



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)
SISWA KELAS 4 SD NEGERI GENENGMULYO 01 JUWANA
PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

SUTIYONO
262013027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2016

ABSTRAK

Sutiyono. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Siswa Kela 4 SD Negeri Genengmulyo 01 Juwana Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing I: Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model *Number Head Together* (NHT)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar Matematika tentang operasi hitung siswa kelas 4 SD Negeri Genengmulyo 01 Juwana Pati semester I tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek yang diteliti adalah siswa kelas 4 semester I SD Negeri Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati tahun 2015/2016. Model PTK yang digunakan model spiral Kemmis dan Targart dengan prosedur penelitian dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap yakni perencanaan, implementasi dan observasi, serta refleksi. Teknik analisis yang digunakan statistik deskriptif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas 4 SD Negeri Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati semester I tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini nampak pada (1) jumlah siswa yang tuntas dalam pembelajaran sebelum model pembelajaran NHT 36,4 %, setelah model pembelajaran NHT pada siklus I sebesar 77,3 % dan pada siklus II sebesar 95,5 % yaitu peningkatan ketuntasan terjadi sebesar 40,9% dan 18,2 %. (2) Skor rata-rata kelas dalam pembelajaran sebelum menerapkan model pembelajaran NHT sebesar 59, setelah menerapkan model pembelajaran NHT pada siklus I sebesar 65 dan pada siklus II sebesar 76 jadi peningkatan skor rata-rata kelas 6 dan 11 (3) Skor minimal dan skor maksimal dalam pembelajaran sebelum menerapkan model pembelajaran NHT adalah 40 dan 80, setelah menerapkan model pembelajaran NHT pada siklus I adalah 50 dan 90, pada siklus II adalah 60 dan 100. Ini berarti skor minimal mengalami kenaikan.

Melalui penerapan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan keaktifan, dan hasil belajar Matematika siswa kelas 4 semesetr I SD Negeri Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutiyono

NIM : 262013027

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Siswa Kelas 4 SD Negeri Genengmulyo 01 Juwana Pati Smester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016", adalah benar – benar karya penulis sendiri dan bukan karya jiplakan dari karya orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat, dan jika dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Nopember 2015

Yang membuat pernyataan



Sutiyono



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutiyono
NIM : 262013027 Email : Sutiyono-262013027@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Siswa Kelas 4 SD N Genengmulyo 01 Jombang Pati Th. 2015/16.
Pembimbing : 1. Maniek Sulistya Wardani, SPd, M. Si.
2. Dr. Mawardi, M. Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 Januari 2016



Sutiyono



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutiyono.
NIM : 262013027 Email : Sutiyono-262013027@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Siswa Kelas 4 SD Hegeri Genengmulyo Di Jawa Tengah
Pati Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas atau mengizinkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman 1 dari dokumen. Halaman ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh penguji II.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 Januari 2016.

1956

Mengetahui,

Dr. Mawardi, M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Sutiyono
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

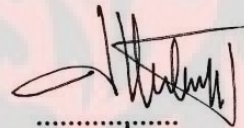
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)
SISWA KELAS 4 SD NEGERI GENENGMULYO 01 JUWANA
PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

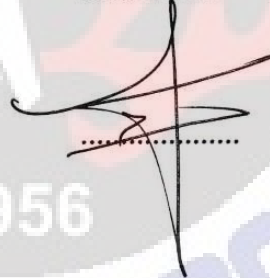
Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Univertistas Kristen Satya Wacana
Tanggal 15 Januari 2016

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M. Si.
Penguji I



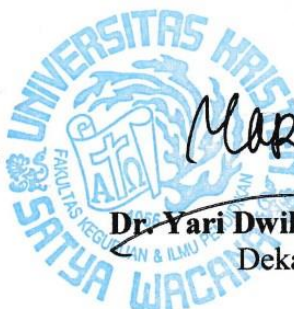
27 Jan 2016

Dr. Mawardi, M. Pd.
Pembimbing /Penguji II



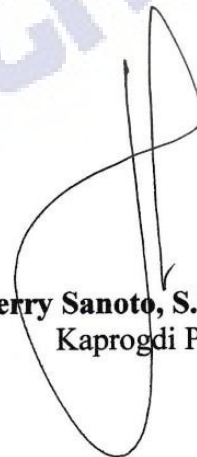
27 Jan 2016

Mengesahkan



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.S. Al Mujadillah, 58 : 11)

Kegagalan bukan akhir dari pekerjaan tetapi permulaan untuk mencapai sukses

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan hasil dorongan dan semangat yang tidak dapat kuucapkan, oleh sebab itu ke persembahkan kepada:

1. Istriku yang tercinta, yang telah mendorong untuk mengikuti kuliah.
2. Anak-anakku yang telah memberikan semangat untuk belajar

KATA PENGANTAR

Dengan puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan RahmatNya, skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Siswa Kelas 4 SD Negeri Genengmulyo 01 Juwana Pati Semester I Tahun Pelajaran 2015 / 2016” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar matematika dapat diupayakan melalui model pembelajaran *number head together* (NHT) siswa kelas 4 SD Negeri Genengmulyo 01 Juwana Pati semester I tahun pelajaran 2015 / 2016.

Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itulah pada kesempatan ini, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr (HC) Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) yang telah menerima sebagai mahasiswa UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas belajar di FKIP hingga terselesaikannya masa belajar.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Mawardi, M.Pd., Dosen Pembimbing sekaligus Penguji Skripsi II yang dengan sabar dan semangat serta penuh keteladanan telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Penguji Skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi dan memberi masukan demi kelayakan skripsi.
6. Kasmilah, S.Pd, Kepala SD Negeri Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Pati yang telah memberikan izin untuk penelitian.

Semoga PTK ini bermanfaat bagi semuanya dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya. Amin.

Salatiga, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

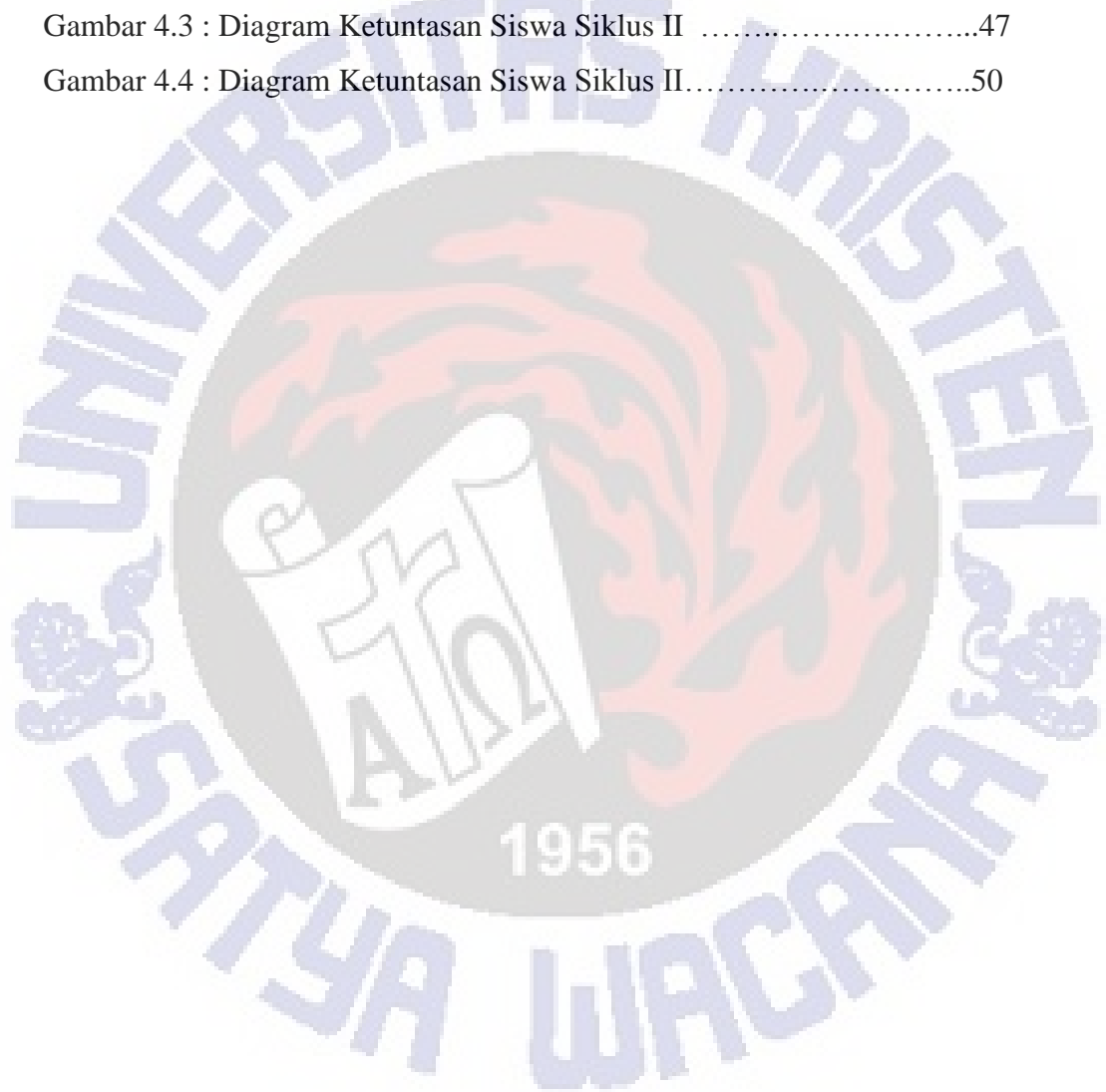
	Halaman
JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	6
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.3. Kerangka Berpikir.....	16
2.4. Hipotesis.....	17
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	18
3.2. Variabel Penelitian.....	18
3.3. Jenis dan Prosedur Penelitian.....	19
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
3.5. Uji Validitas	32
3.6. Analisis Data.....	35

3.7. Indikator Kinerja.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian Pelaksanaan Tindakan.....	38
4.2. Hasil Penelitian	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	53
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN- LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 : Diagram Ketuntasan Siswa Prasiklus.....	37
Gambar 4.2 : Diagram Ketuntasan Siswa Siklus I	43
Gambar 4.3 : Diagram Ketuntasan Siswa Siklus II	47
Gambar 4.4 : Diagram Ketuntasan Siswa Siklus II.....	50



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Distribusi frekuensi Skor tes Sebelum menggunakan metode diskusi dengan model pembelajaran <i>number head together</i> siswa kelas 4 SD Negeri Genengmulyo 01 Evaluasi sebelum Perbaikan (Pra siklus) tahun 2015 / 2016	37
Tabel 4.2 : Distribusi Ketuntasan Belajar siswa pada siklus I kelas 4 SD Negeri Genengmulyo 01 semester I tahun 2015 /2016	42
Tabel 4.3 : Distribusi ketuntasan belajar Siswa pada siklus II Kelas 4 SD Negeri Genengmulyo 01 semester 1 tahun 2015/2016	47
Tabel 4.4 : Distribusi Perbandingan Ketuntasan belajar Pra siklus, siklus I dan siklus II Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian.....	
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	
Lampiran 3 : Daftar Nilai Siklus I.....	
Lampiran 4 : Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	
Lampiran 6 : Daftar Nilai Siklus II.....	
Lampiran 7 : Lembar Observasi Guru dan Siswa Sikklus II.....	
Lampiran 8 : Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	
Lampiran 9 : Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	